

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

Здание

Организационно-правовая форма	муниципальное казенное учреждение
Год постройки	1985
Тип строения	Типовое
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Соответствует
Этажность	одноэтажное
Площадь (кв.м.)	920,9 кв.м.
Благоустройство	Централизованное водоснабжение, отопление.

Материально-техническое обеспечение помещений ДОУ:

№	Наименование	Оснащение
Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья		
1	Групповая комната с отдельной спальней	Групповая комната оснащена современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образо-

		вательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом.
Сведения о наличии оборудованных кабинетов		
3	Музыкальный зал совмещён с физкультурным	баян, детские музыкальные инструменты шумовые (звонящие, деревянные), стул детский (15), стул взрослый (1), стол, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, ширма, маски, тематическое оформление к праздникам.
4	Кабинет заведующего	Шкаф (1), стол (1), стулья (4), компьютер, принтер, телефон, действующая документация, архив.
5	Методический кабинет	Программно-методическое обеспечение, библиотека методической и детской литературы, действующая документация, методические наработки педагогов, цифровой фотоаппарат, информационный стенд, стол (1), стул
	музей	Оборудование: предметы быта и устройства избы (прялка, икона, самовар, рубель, глиняная и деревянная посуда, чугушки, платки и шали, таган (подставка для чугуна), коромысло, сундук); предметы народного декоративно - прикладного творчества и ремесел, русские народные

		матрешки пасхальные яйца, обереги,
7	Библиотека	Библиотеки в ДОУ нет. Библиотечный фонд находится в методическом кабинете.
Сведения об условиях питания и охраны здоровья воспитанников в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья		
8	Медицинский блок: кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор, туалет	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, кушетка (1), стол (1), шкаф медицинский (1), кровати детские (1), водонагреватель, бактерицидная лампа (1)
9	Пищеблок	Электроплита(1), электрическая мясорубка, холодильники бытовые (2), принудительная вентиляция, водонагреватель, кухонное оснащение, нержавеющие ванны (3), нержавеющие разделочные столы (5), весы электронные(1), стеллаж металлический для посуды (1), раковины (2)
11	Прачечная, гладильная	Стиральная машина автомат (1), ванна, электроутюг (1), стеллаж для чистого белья (1), эл.нагреватель, бак для грязного белья (1), аптечка, гладильный стол (1), стул (1), моющие средства, огнетушитель.
Сведения о наличии объектов спорта и отдыха		
12	Физкультурный зал	Массажные дорожки, дуги для подлезания , скамейка, дорожка для упражнения в равновесии, шведская стенка ,сухой бассейн, мягкие модули и другой спортивный инвентарь. нестандартное оборудование,

13	Прогулочный участок	Веранды (2), песочница, машинки, корабрики, столы, скамейки, горка.
	Другие помещения	
14	Коридор детского сада	Информационные стенды - 2, творческие работы сотрудников и детей, система пожаротушения, видеонаблюдение.
15	Склад (для продуктов)	Стеллажи деревянные
16	Электрощитовая	Счётчик и автоматика
17	Хозяйственный склад	Хозяйственный инвентарь, моющие средства, строительный материал.
	Сведения о доступе к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
18	Информация о доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	В ДОУ исключен доступ обучающихся к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям. Компьютер, для административного управления - 1 Количество мест подключенных к сети Интернет - 1.

<p>Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В МКДОУ нет электронных образовательных ресурсов, самостоятельный доступ к которым обеспечен воспитанникам. Для организации совместной деятельности педагоги используют различные образовательные ресурсы, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации.</p>
<p>Специализированные технические средства для доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Отсутствуют</p>

Каталог электронных образовательных ресурсов в сети Интернет

<p>19</p>	<p>http://минобрнауки.рф - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации</p> <p>http://www.edu.ru/ - Федеральный портал "Российское образование"</p> <p>http://window.edu.ru/ - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</p> <p>http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов</p> <p>http://www.ed.gov.ru/ - Федеральное агентство по образованию (Рособразование)</p> <p>http://www.school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)</p> <p>http://www.ndce.edu.ru/ - Каталог учебных изданий для общего</p>
-----------	--

образования

<http://www.ict.edu.ru/> - Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://katalog.iot.ru/> - Каталог образовательных ресурсов сети Интернет

<http://www.obrnadzor.gov.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

<http://www.fasi.gov.ru/> - Федеральное агентство по науке и инновациям

При проектировании развивающей предметно-пространственной среды учитывается целостность образовательного процесса в Учреждении, в заданных Стандартом образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры Учреждения, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Предметно-пространственная среда Учреждения обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Для этого в групповом помещении имеется достаточно пространства для свободного передвижения детей, а также выделены зоны для разных видов двигательной активности детей – бега, прыжков, лазания, метания и др.

Предметно-пространственная среда в Учреждении обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для развития игровой и познавательно-исследовательской деятельности детей. Для этого в групповом помещении и на прилегающей территории

пространство организовано так, чтобы можно было играть в различные, в том числе сюжетно-ролевые игры.

Предметно-пространственная среда Учреждения обеспечивает условия для познавательно-исследовательского развития детей (выделены зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей – книжный уголок, библиотека, огород и др.).

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей. Помещения Учреждения и прилегающие территории оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей.

Территория детского сада благоустроенная, имеется цветники, огород. За группой закреплён участок, оснащенный песочницей, скамейками, игровым оборудованием, теневым навесом.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм, учет мнения родителей.

Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПиН 2.4.1.3049-13: сбалансированное 4-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и полдник).

При составлении меню медицинская сестра руководствуется 10 дневным меню, картотекой блюд, в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13.

При составлении меню, особое внимание обращается на разнообразие блюд в течение дня и всей недели, сочетание продуктов растительного и животного происхождения. При организации питания учитываются возрастные нормы, заменяемость продуктов, нормы потери при кулинарной обработке, калорийность блюд, содержание витаминов и питательных веществ в продуктах.

В зимне-весенний период проводится витаминизация третьего блюда в обед.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, ежедневно вывешивая меню.

Оборудование здания детского сада, защищенность оконных рам, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство ДОУ соответствует требованиям СанПиН и Госпожнадзора.

В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в ДОУ проводится определенная работа по охране труда и технике безопасности. С вновь поступившими сотрудниками проводится вводный инструктаж. Повторные инструктажи проводятся один раз в шесть месяцев и заносятся в книгу инструкций под роспись.

В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ установлены металлические двери, установлено оборудование для видеонаблюдения на территории ДОУ (2 видеокamеры). Для обеспечения пожарной безопасности установлены датчики, сигнализация автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны соответствии с законом РФ о борьбе с терроризмом, разработаны обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации, план мероприятий и приоритетных мер по предупреждению терроризма в ДОУ

Обеспечение доступа в здание Учреждения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Состояние доступности МКДОУ оценено как доступно условно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями. С 2018 года начнется поэтапное выполнение Дорожной карты по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта и услуг в сфере образования.