

ПРИНЯТО:
На Совете ДОУ
протокол № 1 от « 30 » 08 2019 г
Председатель Зибнцкая Я.А.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующей
от 02.09.2019 № 14-од
Т.И.Шипицина



Режим занятий

воспитанников МКДОУ Верх-Урюмский
детский сад «Одуванчик»

ПРИНЯТО:

На Совете ДОУ

протокол № 1 от « 30 » 08 2019 г

Председатель _____ Зибннцкая Я.А.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующей

от 02.09.2019 № 14-од

Т.И.Шипицина

Режим занятий

воспитанников МКДОУ Верх-Урюмский
детский сад «Одуванчик»

Режим занятий воспитанников

1.1. Режим занятий обучающихся (воспитанников) МКДОУ Верх-Урюмский детский сад «Одуванчик» (далее – ДОО) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.30 ч.2 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом МКДОУ Верх-Урюмский детский сад «Одуванчик».

1.2. Режим занятий обучающихся (воспитанников) регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в ДОО и содержит информацию о режиме работы, о режиме пребывания детей и организации образовательной работы в ДОО.

2. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения

2.1. Режим работы МКДОУ Верх-Урюмский детский сад "Одуванчик" осуществляется по пятидневной рабочей неделе.

2.2. Группа функционирует в режиме сокращенного дня (10- часового пребывания).

2.3. График работы 8.00-18.00

2.4. Суббота, воскресенье, праздничные дни считаются выходными днями. Продолжительность учебного года с 01 сентября предыдущего по 31 мая последующего года.

3. Режим занятий обучающихся (воспитанников)

3.1. Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и с расписанием занятий.

3.2. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается

осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.3. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.7. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

3.8. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.9. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

3.10. Непрерывно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся в музыкальном и спортивном залах.

Ответственность

4.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, несут ответственность за жизнь, здоровье детей,

реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

Организация режима пребывания детей в ДОУ

Режим дня в теплый период года (июнь – август)

Утро радостных встреч: Встреча детей на участке, встреча с друзьями Проявление заботы и внимания о них.	8.00 – 8.45
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Младшие дети 8.45 – 8.50 Старшие дети 8.45 – 8.55
Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, игровая деятельность, художественно-речевая деятельность Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.45 – 9.15
Непосредственно образовательная деятельность	Младшие дети 9.15 – 9.40 Старшие дети 9.15 – 9.30
Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми).	9.30 – 11.50
Возвращение с прогулки	11.50
Мытье ног. Подготовка к обеду. Обед	11.50 – 12.30
Подготовка ко сну. Сон	12.30 – 15.30
Подъём. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна.	15.30 – 15.40
Полдник	15.40 – 16.00
Прогулка (наблюдение, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми). Беседы с родителями	16.00 – 18.00

Режим дня в холодный период года младший возраст (сентябрь – май)

8.00-9.00	Приём детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика
9.00-9.30	Подготовка к завтраку, завтрак, воспитание культурно-гигиенических навыков
9.30-10.00	Самостоятельная деятельность детей, НОД
10.00-11.00	НОД
11.00-11.40	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания, прогулка (наблюдения, игры, двигательная активность). Возвращение с прогулки.
11.40-12.00	Подготовка к обеду. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед. Обучение культуре приёма пищи.
12.00-	Подготовка ко сну. Сон.

15.00	
15.00-15.30	Подъём. Гигиенические и закаливающие процедуры. Обучение навыкам самообслуживания. Гимнастика после сна.
15.30-16.00	Самостоятельная деятельность детей
16.00-16.15	Полдник. Воспитание культурно-гигиенических навыков
16.15-18.00	Проведение дидактических игр по различным видам деятельности, индивидуальная образовательная деятельность, сенсорное воспитание, настольные, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная, художественно-эстетическая, театрализованная деятельность детей. Работа с родителями.

Режим дня в холодный период года
старший возраст (сентябрь – май)

Приём детей. Игровая самостоятельная деятельность. Утренняя гимнастика.	1ч 10 мин	8.00-9.00 8.45-8.55
Подготовка к завтраку. Завтрак.	25 мин	8.55-9.25
НОД подготовительная группа	1ч 50 мин	9.30-11.20
средняя группа	1ч 20 мин	9.30-11.00
Игровая самостоятельная деятельность	10 мин	
Второй завтрак	5 мин	10.30-10.35
Подготовка к прогулке. Совместная деятельность. Прогулка	10 мин 50 мин	11.20-12.20
Возвращение с прогулки. Совместная деятельность.	10 мин	12.20-12.30
Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность	25 мин	12.30-12.55
Подготовка ко сну. Дневной сон.	1ч 55 мин	12.55-15.00
Постепенный подъём детей. Гимнастика после сна. Культурно-гигиенические навыки. Совместная деятельность.	10 мин 15 мин	15.00-15.25
Подготовка к полднику. Полдник.	15 мин	15.25-15.40
Индивидуальная работа с детьми. Организованная деятельность	60 мин	15.40-16.40
Самостоятельная деятельность детей. Вечерняя прогулка.	1ч 20 мин	16.40-18.00